**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 32 «Счастливое детство»**

**города Рубцовска**

|  |
| --- |
| 658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12 тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61  e-mail: altaidetstvo@mail.ru |

Конспект непосредственно образовательной деятельности

**Тема: «Как Мамонтенок искал свою маму»**

средняя группа

Образовательная область:

Социально-коммуникативное развитие

**Подготовила и провела:**

воспитатель

Чепуштанова Марина Евгеньевна

Рубцовск, 2018

**Педагог:** Чепуштанова Марина Евгеньевна

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие

**Возрастная группа:** средняя

**Тема:** «Как Мамонтенок искал свою маму».

**Цель**: Формировать у детей представление о семье.

**Задачи:**

Обучающие:

Учить малышей сопереживать окружающим, прививать морально-этические нормы поведения.

Закрепить знания детей о животных и их детенышах.

Развивающие:

Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и уважение к маме и другим членам семьи, желание заботиться о близких.

Обогащение словарного запаса: Мамонтенок, мамонтиха.

**Методы и приемы**:

словесные: беседа, объяснение;

наглядные: рассматривание, показ фрагментов мультфильма

практические: эксперимент, самостоятельная работа, дидактическая игра

**Материалы и оборудование:** материалы для опытов: снег, вода, плоскостные цветы из бумаги; проектор, экран, картинки с изображением животных и их детенышей, кукла бибабо – обезьянка, раскраски

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент**  Цель: установление контакта, создание положительной мотивации к предстоящей деятельности.  Задачи: 1. привлечь детей к предстоящей совместной деятельности;  2. организовать рабочее пространство таким образом, чтобы дети могли свободно перемещаться, общаться | | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** | |
| Дети проявляют интерес к гостям, здороваются.  Дети передают друг другу колокольчик, называют свои имена  Дети с воспитателем  подходят к сугробу  Высказывания-предположения детей.  Дети проявляют интерес и исследовательскую активность, отвечают на вопросы  У детей создана  мотивация к предстоящей деятельности. | *Встречаю детей, здороваюсь. Для организации внимания детей, установления эмоционального контакта обращаю внимание на гостей:*  ‒ Ребята, посмотрите, у нас гости! Давайте поздороваемся, поприветствуем их глазами, руками!  *Чтобы заинтересовать детей, использую сюрпризный момент – волшебный колокольчик.*  ‒ Я хочу с вами поближе познакомиться и пришла к вам не с пустыми руками, а с подарком! Это волшебный колокольчик!  Колокольчик мы возьмем,  свое имя назовем!  Меня зовут Марина Евгеньевна (передают друг другу колокольчик, называют свои имена).  У меня есть для вас загадка!  Вот ведь дело-то какое…  Нас не семеро, а трое:  Папа, Мамочка и я,  Но все вместе мы − …(семья)  Ребята, а как вы думаете, что такое семья? Кто есть в вашей семье? (ответы детей)  Правильно, семья – это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра  Действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди − ваша семья.  Ребята, вы что-нибудь слышите? Мне кажется, кто-то плачет? Пойдемте, посмотрим!  Смотрите, там кто-то есть! Кто это может быть?  *Выслушиваю предположения детей*  Как ему помочь выбраться?  Надо растопить снег, как это сделать?  У меня есть теплая вода, может она поможет нам.  Ребята, что происходит?  Правильно, снег тает от теплой воды!  *Вынимаю из-под снега картинку с изображением Мамонтенка*  Ой, смотрите, здесь мамонтенок!  Давайте узнаем, что с ним случилось!  *После просмотра фрагмента мультфильма говорю:*  Мамонтенок пошел искать маму!  *Обращаюсь к Мамонтенку – картинке:*  Мамонтенок, не огорчайся, твоя мама обязательно найдется!  Ребята, поможем мамонтенку? В дорогу возьмем с собой наш волшебный колокольчик! | | Показать детям колокольчик  Сугроб с настоящим снегом.  Опыт: воспитатель поливает снег водой, снег тает.  На экране фрагмент мультфильма, где Мамонтенок плывет на льдине в поисках мамы. | |
| **Основная часть**  **Цель**: Формировать у детей представление о семье.  **Задачи:**  1. Учить малышей сопереживать окружающим, прививать морально-этические нормы поведения.  2. Закрепить знания детей о животных и их детенышах.  3. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.  4. Развивать эмоциональный мир ребенка. | | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** | |
| Дети шагают вслед за воспитателем.  Дети называют имена своих мам.  Дети идут вслед за воспитателем, подходят к Обезьянке  Дети отвечают на вопросы, опираясь на собственный опыт.  Дети участвуют в проведении опыта.  Наблюдают за раскрытием лепестков, проявляют интерес к эксперименту.  Дети отвечают на вопросы  Подходят к столу.  Дети проявляют интерес к картинкам обследуют их.  Дети, отвечают на вопросы педагога, повторяют хором трудные слова.  Дети свободно выражают свои мысли, чувства, желания.  Дети используют различные материалы для решения проблемных ситуаций, для проведения опытов. | *‒* Все, отправляемся в путь!  *После просмотра фрагмента мультфильма:*  *‒* Дети, мамонтенок даже не знает, как зовут его маму?  А вы, ребята, знаете, как зовут вашу маму? Расскажите мамонтенку!  *‒*Медвежонок, ты не видел маму мамонтенка?  Молчит медвежонок, значит, не видел!  Ну, что ж, ребята, отправляемся дальше!  ‒ Здравствуй, Обезьянка, что ты делаешь?  *Говорю голосом Обезьянки:*  - У моей бабушки день рождения, я хочу подарить ей цветы, но, они никак не распускаются!  *Создаю проблемную ситуацию и предлагаю детям помочь Обезьянке.*  ‒ Не расстраивайся, обезьянка, мы тебе поможем! Правда. Ребята?  Что нужно цветам, чтобы они распустились? (вода)  Возьмите по одному цветку и бережно положите их на поверхность воды.  Эй, цветочки, просыпайтесь!  Лепесточки, раскрывайтесь!  Смотрите, что получается!  Ребята, а вы знаете, в чем секрет этого волшебства? Почему лепестки цветов стали раскрываться?  - они намокли.  Правильно, бумага впитала в себя воду и лепестки под тяжестью воды распрямились и легли на поверхность воды!  *Для создания интереса у детей, говорю голосом Обезьянки:*  **Обезьянка:** ой спасибо, ребята, выручили! Моя бабушка будет очень довольна!  ‒ Обезьянка, мы ищем маму мамонтенка, ты не видела ее?  **Обезьянка:** а как зовут ее маму?  ‒ Он не знает!  **Обезьянка:** Не волнуйся, сейчас мы ее найдем! Идите, посмотрите на той полянке!  *Подвожу детей к столу с картинками детенышей животных.*  ‒Здравствуйте, вы не видели маму мамонтенка?  ‒ Нет, мы своих мам не можем найти  *Обращаюсь к ребятам:*  ‒ Ребята, давайте поможем детенышам животных найти мам.  Показываю детям картинки с изображением мам.  ‒Так вот и мамы!*(раздаю картинки детям).*Помогите животным найти друг друга.  *Прошу детей назвать маму и детенышей*  *У меня в руках остается одна мама - мамонтиха*  ‒ А это чья мама?  Правильно, это мама Мамонтенка!  Мама мамонтенка - **мамонтиха!** Давайте скажем вместе!  Как хорошо, что мамонтенок нашел свою маму.  Теперь и у мамонтенка есть семья, как у нас всех.  *В течение занятия обсуждаю высказанные предположения детей, поощряю ответы, задаю уточняющие вопросы, предлагаю свои версии для решения проблемной ситуации*  *Предупреждая переутомление детей, используя физкультминутки, игры.*  *Использую различные варианты передачи детям новой информации: рассказ, просмотр фрагментов мультфильма, экспериментирование, и др.*  *Учитываю интересы, возможности и способности детей.* | | Звучит первый куплет веселой песенки.  Фрагмент из мультфильма, где Мамонтенок встречается с Медвежонком  Звучит куплет песенки.  Появляется кукла бибабо – Обезьянка.  Проводится опыт: цветы распускаются в воде.  На столах лежат картинки с изображением детенышей животных. Затем предлагаются картинки с изображением их мам. | |
| **Заключительная часть**  **Цель:** подведение итогов.  **Задачи**:  1. Воспитывать любовь и уважение к маме и другим членам семьи, желание заботиться о близких.  2. Учить детей обобщать и делать выводы;  3. Развивать желание делиться своими впечатлениями | | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | | **Примечания** |
| Дети свободно выражают свои мысли, чувства, делятся своими впечатлениями,  аргументируют свою точку зрения.  Дети принимают подарки от Мамонтенка, слушают песенку и смотрят фрагмент мультфильма | | *Побуждаю к обсуждению, выделению главного.*  ‒ Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок – как у Мамонтенка. Но если они любят друг друга – это настоящая семья.  А еще семья может быть большой: Родители и много детей.  ‒Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение. Любовь друг к другу.  ‒ Вам понравилось наше путешествие?  Что вам запомнилось больше всего.  ‒За то, что вы помогли Мамонтенку найти его маму, он дарит вам раскраски.  *Песенка мамонтенка*  Большое вам спасибо за такое чудесное путешествие. До свидания! | |  |