**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 32 «Счастливое детство»**

**города Рубцовска**

|  |
| --- |
| 658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12 тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61e-mail: altaidetstvo@mail.ru |

 Конспект непосредственно образовательной деятельности

**Тема: «Как Мамонтенок искал свою маму»**

средняя группа

Образовательная область:

Социально-коммуникативное развитие

 **Подготовила и провела:**

 воспитатель

Чепуштанова Марина Евгеньевна

Рубцовск, 2018

**Педагог:** Чепуштанова Марина Евгеньевна

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие

**Возрастная группа:** средняя

**Тема:** «Как Мамонтенок искал свою маму».

**Цель**: Формировать у детей представление о семье.

**Задачи:**

Обучающие:

Учить малышей сопереживать окружающим, прививать морально-этические нормы поведения.

Закрепить знания детей о животных и их детенышах.

Развивающие:

Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и уважение к маме и другим членам семьи, желание заботиться о близких.

Обогащение словарного запаса: Мамонтенок, мамонтиха.

**Методы и приемы**:

словесные: беседа, объяснение;

наглядные: рассматривание, показ фрагментов мультфильма

практические: эксперимент, самостоятельная работа, дидактическая игра

**Материалы и оборудование:** материалы для опытов: снег, вода, плоскостные цветы из бумаги; проектор, экран, картинки с изображением животных и их детенышей, кукла бибабо – обезьянка, раскраски

|  |
| --- |
| **Организационный момент**Цель: установление контакта, создание положительной мотивации к предстоящей деятельности.Задачи: 1. привлечь детей к предстоящей совместной деятельности;2. организовать рабочее пространство таким образом, чтобы дети могли свободно перемещаться, общаться |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети проявляют интерес к гостям, здороваются.Дети передают друг другу колокольчик, называют свои именаДети с воспитателемподходят к сугробуВысказывания-предположения детей.Дети проявляют интерес и исследовательскую активность, отвечают на вопросыУ детей созданамотивация к предстоящей деятельности. | *Встречаю детей, здороваюсь. Для организации внимания детей, установления эмоционального контакта обращаю внимание на гостей:*‒ Ребята, посмотрите, у нас гости! Давайте поздороваемся, поприветствуем их глазами, руками!*Чтобы заинтересовать детей, использую сюрпризный момент – волшебный колокольчик.*‒ Я хочу с вами поближе познакомиться и пришла к вам не с пустыми руками, а с подарком! Это волшебный колокольчик!Колокольчик мы возьмем, свое имя назовем!Меня зовут Марина Евгеньевна (передают друг другу колокольчик, называют свои имена).У меня есть для вас загадка!Вот ведь дело-то какое…Нас не семеро, а трое:Папа, Мамочка и я,Но все вместе мы − …(семья)Ребята, а как вы думаете, что такое семья? Кто есть в вашей семье? (ответы детей)Правильно, семья – это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестраДействительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди − ваша семья.Ребята, вы что-нибудь слышите? Мне кажется, кто-то плачет? Пойдемте, посмотрим! Смотрите, там кто-то есть! Кто это может быть? *Выслушиваю предположения детей*Как ему помочь выбраться? Надо растопить снег, как это сделать? У меня есть теплая вода, может она поможет нам.Ребята, что происходит? Правильно, снег тает от теплой воды!*Вынимаю из-под снега картинку с изображением Мамонтенка*Ой, смотрите, здесь мамонтенок! Давайте узнаем, что с ним случилось!*После просмотра фрагмента мультфильма говорю:*Мамонтенок пошел искать маму!*Обращаюсь к Мамонтенку – картинке:*Мамонтенок, не огорчайся, твоя мама обязательно найдется! Ребята, поможем мамонтенку? В дорогу возьмем с собой наш волшебный колокольчик!  | Показать детям колокольчикСугроб с настоящим снегом. Опыт: воспитатель поливает снег водой, снег тает. На экране фрагмент мультфильма, где Мамонтенок плывет на льдине в поисках мамы. |
| **Основная часть****Цель**: Формировать у детей представление о семье. **Задачи:** 1. Учить малышей сопереживать окружающим, прививать морально-этические нормы поведения. 2. Закрепить знания детей о животных и их детенышах.3. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.4. Развивать эмоциональный мир ребенка. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети шагают вслед за воспитателем. Дети называют имена своих мам.Дети идут вслед за воспитателем, подходят к Обезьянке Дети отвечают на вопросы, опираясь на собственный опыт.Дети участвуют в проведении опыта.Наблюдают за раскрытием лепестков, проявляют интерес к эксперименту.Дети отвечают на вопросыПодходят к столу. Дети проявляют интерес к картинкам обследуют их.Дети, отвечают на вопросы педагога, повторяют хором трудные слова.Дети свободно выражают свои мысли, чувства, желания.Дети используют различные материалы для решения проблемных ситуаций, для проведения опытов.  | *‒* Все, отправляемся в путь!*После просмотра фрагмента мультфильма:**‒* Дети, мамонтенок даже не знает, как зовут его маму?А вы, ребята, знаете, как зовут вашу маму? Расскажите мамонтенку!*‒*Медвежонок, ты не видел маму мамонтенка?Молчит медвежонок, значит, не видел!Ну, что ж, ребята, отправляемся дальше! ‒ Здравствуй, Обезьянка, что ты делаешь?*Говорю голосом Обезьянки:*- У моей бабушки день рождения, я хочу подарить ей цветы, но, они никак не распускаются!*Создаю проблемную ситуацию и предлагаю детям помочь Обезьянке.*‒ Не расстраивайся, обезьянка, мы тебе поможем! Правда. Ребята?Что нужно цветам, чтобы они распустились? (вода)Возьмите по одному цветку и бережно положите их на поверхность воды. Эй, цветочки, просыпайтесь!Лепесточки, раскрывайтесь!Смотрите, что получается!Ребята, а вы знаете, в чем секрет этого волшебства? Почему лепестки цветов стали раскрываться?- они намокли.Правильно, бумага впитала в себя воду и лепестки под тяжестью воды распрямились и легли на поверхность воды!*Для создания интереса у детей, говорю голосом Обезьянки:***Обезьянка:** ой спасибо, ребята, выручили! Моя бабушка будет очень довольна!‒ Обезьянка, мы ищем маму мамонтенка, ты не видела ее?**Обезьянка:** а как зовут ее маму?‒ Он не знает!**Обезьянка:** Не волнуйся, сейчас мы ее найдем! Идите, посмотрите на той полянке!*Подвожу детей к столу с картинками детенышей животных.*‒Здравствуйте, вы не видели маму мамонтенка? ‒ Нет, мы своих мам не можем найти*Обращаюсь к ребятам:*‒ Ребята, давайте поможем детенышам животных найти мам.Показываю детям картинки с изображением мам.‒Так вот и мамы!*(раздаю картинки детям).*Помогите животным найти друг друга.*Прошу детей назвать маму и детенышей* *У меня в руках остается одна мама - мамонтиха*‒ А это чья мама? Правильно, это мама Мамонтенка!Мама мамонтенка - **мамонтиха!** Давайте скажем вместе!Как хорошо, что мамонтенок нашел свою маму. Теперь и у мамонтенка есть семья, как у нас всех.*В течение занятия обсуждаю высказанные предположения детей, поощряю ответы, задаю уточняющие вопросы, предлагаю свои версии для решения проблемной ситуации**Предупреждая переутомление детей, используя физкультминутки, игры.**Использую различные варианты передачи детям новой информации: рассказ, просмотр фрагментов мультфильма, экспериментирование, и др.**Учитываю интересы, возможности и способности детей.* | Звучит первый куплет веселой песенки.Фрагмент из мультфильма, где Мамонтенок встречается с МедвежонкомЗвучит куплет песенки.Появляется кукла бибабо – Обезьянка.Проводится опыт: цветы распускаются в воде.На столах лежат картинки с изображением детенышей животных. Затем предлагаются картинки с изображением их мам. |
| **Заключительная часть** **Цель:** подведение итогов.**Задачи**: 1. Воспитывать любовь и уважение к маме и другим членам семьи, желание заботиться о близких.2. Учить детей обобщать и делать выводы;3. Развивать желание делиться своими впечатлениями |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Дети свободно выражают свои мысли, чувства, делятся своими впечатлениями,аргументируют свою точку зрения.Дети принимают подарки от Мамонтенка, слушают песенку и смотрят фрагмент мультфильма | *Побуждаю к обсуждению, выделению главного.*‒ Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок – как у Мамонтенка. Но если они любят друг друга – это настоящая семья.А еще семья может быть большой: Родители и много детей. ‒Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение. Любовь друг к другу.‒ Вам понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось больше всего.‒За то, что вы помогли Мамонтенку найти его маму, он дарит вам раскраски. *Песенка мамонтенка*Большое вам спасибо за такое чудесное путешествие. До свидания!  |  |